信息工程学院第一届教学能力

大赛活动方案

**一、活动目标**

通过本届教学能力大赛，促进我院教师更好地掌握教育教学理论，调动我院教师专心执教的积极性，展示我院教师运用现代教育技术辅助教学的能力和水平，培养高校教师的创新、敬业和进取精神，提升广大教师应用信息技术进行课程整合的能力，提高课堂教学质量，为推动我院教育教学改革发挥积极作用。

**二、组织机构**

组长:王锋、张奎

成员:孟庆勋、智广玉、闫晓梅、刘琳、陈见辉、肖尧

**三、参赛对象**

信息工程学院全体教师。

**四、时间安排**

2023年12月18日—2024年1月10日，作品提交，作品命名形式：课程名称+作者姓名，发送学院邮箱xxgcxy0394@163.com；

2024年1月15日—1月20日讲课环节；

2024年1月22日—1月23日，专家评选。

颁奖（日期待定）。

**五、作品要求**

1.参赛作品应为专业基础课程或专业核心课程或专业拓展课程。

2.参赛作品包括所选参赛章节内容的课件、视频和现场讲授（10分钟内）。

3.比赛不限定课件、视频制作软件和制作工具，不限风格形式。课件展示为1学时课程内容（即45分钟课程内容）；视频展示为一个知识点的内容（10-15分钟）；现场讲授为一个知识点的内容。

4.课件、视频内容为作者原创，引用的图文资料应注明来源，不得抄袭他人作品，侵害他人版权，若发现有侵犯他人著作权行为，或有任何不良信息内容，取消作者参赛资格，由此引起知识产权争议，由作者承担责任。

5.参赛作品内容中不得出现作者姓名信息，否则取消参评资格。

6.参赛作品应为作者独立完成，且为非正式出版物。课件、视频要求具有专业性、技术性、艺术性、创新性。所有参赛作品作者享有著作权，信息工程学院享有使用权。

7.视频须反映真实的教学情景，主讲教师必须出镜（不少于3分钟）。视频须全程连续录制，不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际的录制手段，拍摄机位不得超过2个。

8.视频图像清晰稳定，声音清楚。拍摄时尽量选择拍摄环境较好的课室，保证课室的光线明亮均匀，尽量减少噪音的干扰，最好可以选用多媒体教室、智慧教室、录播室等设备功能较为完善的课室。

9.课件文件采用PPT格式，显示比例4:3。视频文件采用MP4格式，分辨率720P以上。

10.严禁涉及非法、政治敏感的内容。

**六、成绩评定及奖励**

1.按照教学文件的课件成绩占30%、视频成绩占30%、现场讲课成绩占40%，进行成绩综合评定，确定拟获奖名单并进行公示。

2.大赛分别按参赛人数的10%、20%和30%设一等奖、二等奖、三等奖,对获奖老师颁发证书和奖品。

河南科技职业大学信息工程学院

2023年12月18日

附件1 2023年信息工程学院教学能力大赛参赛报名表

附件2 信息工程学院教学能力大赛教学课件评判标准

附件3 信息工程学院教学能力大赛教学实录视频评判标准

附件4 信息工程学院教学能力大赛现场讲课评判标准

附件1

2023年信息工程学院教学能力大赛

参赛报名表

|  |
| --- |
| 参赛作品基本信息 |
| 课程名称 |   |
| 专业名称 |  |
| 作品名称（教学任务精确表述） |  |
| 参赛章节 |  |
| 课程总学时 |  | 授课班级人数 |  |
| 参赛教师基本信息 |
| 所在教研室 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  |
| 教龄 |  | 职称 |  |
| 联系电话 |  |  |  |
| 近2学期主讲的课程 |  |
| 教研室推荐意见 |  签名： 年 月 日 |

附件2

信息工程学院教学能力大赛

教学课件评判标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **(分值)** | **二级指标****（分值）** | **三级指标****（分值）** | **评分要点** | **分值** |
| **教学****内容** | 科学性规范性 | 科学性（5） | 教学内容正确，具有时效性、前瞻性；无科学错误、政治性错误；无错误导向**（注：出现严重科学错误取消参赛资格）**（0-5） | 30分 |
| 课程思政（10） | 课程思政教学环节设计自然合理，不突兀，符合学科特点（0-10） |
| 规范性（5） | 文字、符号、单位和公式符合国家标准，符合出版规范，无侵犯著作权行为（0-5） |
| 知识体系 | 知识覆盖（5） | 在课件标定范围内知识内容范围完整，知识体系结构合理（0-5） |
| 逻辑结构（5） | 逻辑结构清晰，层次性强，具有内聚性（0-5） |
| **教学****设计** | 教学理念及设计 | 教育理念（5） | 充分发挥教师主导、学生主体的作用，注重培养学生解决问题、创新和批判能力（0-5） | 35分 |
| 目标设计（5） | 教学目标清晰、定位准确、表述规范，适应于相应认知水平的学生（0-5） |
| 内容设计（5） | 重点难点突出，启发引导性强，符合认知规律，有利于激发学生主动学习（0-5） |
| 教学策略与评价 | 教学交互（5） | 较好的人机交互，有教师和学生、学生和学生的交互、讨论（0-5） |
| 活动设计（5） | 根据学习内容设计研究性或探究性实践问题，培养学生创新精神与实践能力（0-5） |
| 资源形式与引用（5） | 有和教学内容配合的各种资料、学习辅助材料或资源链接，引用的资源形式新颖（0-5） |
| 学习评价（5） | 有对习题的评判或学生自主学习效果的评价，是否体现双语教学（0-5） |
| **技术性** | 运行状况 | 运行环境操作情况（5） | 运行可靠，没有“死机”现象，没有导航、链接错误，容错性好，尽可能兼容各种运行平台，操作方便、灵活，交互性强，启动时间、链接转换时间短（0-5） | 20分 |
| 设计效果 | 软件使用（5） | 采用了和教学内容及设计相适应的软件，或自行设计了适合于课件制作的软件（0-5） |
| 设计水平（5） | 设计工作量大，软件应用有较高的技术水准，用户环境友好，使用可靠、安全，素材资源符合相关技术规范（0-5） |
| 媒体应用（5） | 合理使用多媒体技术，技术表现符合多媒体认知的基本原理（0-5） |
| **艺术性** | 界面设计 | 界面效果（3） | 界面布局合理、新颖、活泼、有创意，整体风格统一，导航清晰简捷（0-3） | 15分 |
| 美工效果（4） | 色彩搭配协调，视觉效果好，符合视觉心理（0-4） |
|  媒体效果 | 媒体选择（4） | 文字、图片、音、视频、动画切合教学主题，和谐协调，配合适当（0-4） |
| 媒体设计（4） | 各种媒体制作精细，吸引力强，激发学习兴趣（0-4） |
| **总分** | 100分 |

附件3

信息工程学院教学能力大赛

教学实录视频评判标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| **教学理念** | 教学理念符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念； | 10分 |
| **教学内容** | 具备高阶性、创新性、挑战度的“金课”特征。教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。  | 40分 |
| 重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。 |
| 课程思政目标得到实现，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。 |
| **教学模式** | 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。 | 20分 |
| 教学目标科学、明确，重视学生发展需要，所有课堂活动与教学目标具有一致性。 |
| 教学组织有序，教学过程安排合理。创新教学方法与策略，调动学生积极性，师生互动充分。 |
| 合理有效运用现代信息技术，支撑教学创新。 |
| 考核评价的内容和方式创新。 |
| **教学效果** | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。 | 20分 |
| 学生知识、能力与素质得到了全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养了学生的自主学习能力。 |
| 教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。 |
| **视频质量** | 教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。 | 10分 |
| 总分 | 100分 |

附件4

信息工程学院教学能力大赛

现场讲课评判标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价要点** | **分值** |
| **说课程** | 衣着得体，仪表端庄，作风严谨，松弛有度。普通话清晰标准，有节奏感，感染力强 | 10分 |
| 阐明参赛课程的教学设计思路与实施路径，着重说明在课程教学组织过程中如何实现日常课堂教学有效提升，具有职业教育特色，达成课程育人目标。目标明确清晰，要点突出。 | 30分 |
| **小计** | 40分 |
| **课堂****教学** | 教学内容 | 教学内容充实饱满，具有创新性，反映专业发展前沿。 | 20分 |
| 课程思政内容与专业教学内容紧密联系、有机融合。 |
| 教学组织与评价 | 教学过程安排合理，教学方法运用灵活、恰当，具有创新性，合理有效运用现代信息技术。 | 20分 |
| 以学生为中心，体现教师的主导性和学生的主体性，善于启发学生思考，有效发挥学生学习的主动性。 |
| 关注教与学行为数据采集，针对目标要求开展教学评价，注重过程评价，科学评价学生的学习成果和学习成效。 |
| 教学特色 | 体现专业特色，展现形式生动、新颖。符合职业院校学情，突出职业教育类型特色。 | 10分 |
| 教学效果 | 语言表达清晰流畅，精神面貌积极向上，感染力强，具有创新性，目标达成效果好。 | 10分 |
| **小计** | 60分 |
| **总分** | 100分 |